

План самообразования и профессионального развития воспитателя

Лукмановой Р.М.

на 2018-2020 г.г.

Тема самообразования: «Правила дорожного движения основа-основа безопасности дошкольника».

Актуальность темы: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. На основании Федерального Закона от 10.12.95 № 196-ФЗ (с изменениями от 18.12.2006) «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства. Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые нашим государством в области законодательного регулирования в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины тяжелых несчастных случаев с детьми, а также низкого уровня охраны их здоровья и жизни. Мы живем в городе, который стремительно развивается, а вместе с городом из года в год растет число транспорта, и как следствие увеличиваются дорожно-транспортные происшествия. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают травмы. По данным окружной государственной инспекции безопасности дорожного движения управления министерства внутренних дел России по городу Сургуту только с начала 2017 года на территории Сургута допущено 15 дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет – учащихся образовательных организаций, при которых 15 несовершеннолетних, получили телесные повреждения. Так, за 2016 год количество дорожно – транспортных происшествий (далее ДТП) с участием пешеходов возросло на 5% (с 122 до 128), из них 34 ДТП произошло по вине самих пешеходов. Среди всех участников дорожного движения самым подвижным и непредсказуемым участником дорожного движения является ребенок, и в основном это дети дошкольного и младшего школьного возраста. Детский травматизм в нашей стране в десятки и сотни раз превышающий травматизм в других странах, требует перестать относиться к обучению безопасному поведению ребенка на дорогах, как второстепенному предмету. Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Единственное, что может спасти ребенка на дороге – это вера в запретительные свойства красного цвета.

Единственный, кто может его в этом убедить, - взрослый человек. И единственным способом – своим примером. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. И поэтому мы считаем, что невозможно остаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей. Опираясь на статистические данные об участии детей в дорожно-транспортных происшествиях, а также отсутствие качественного обучения дошкольников правилам дорожного движения мы ведем работу над поиском новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса, более разнообразных дифференцированных форм работы с детьми и родителями. Ведь проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою

актуальность и остается приоритетной проблемой общества, требующей решения. Поэтому основная задача дошкольных образовательных учреждений – организовать профилактическую работу так, чтобы знания, полученные в детском саду, стали прочными и могли быть с успехом применены в будущем.

Цель: повышение профессиональной компетентности в формировании у всех участников образовательного процесса ДОО безопасного поведения на дорогах и улицах города.

Задачи:

1. повысить собственный уровень знаний путём изучения учебной, справочной и научно-методической литературы по данной теме;
2. Разработать перспективный план работы с детьми;
3. Разработать перспективный план работы с родителями;
4. Создать развивающую предметно-пространственную среду в группе с целью формирования навыков правильного поведения на дорогах и улицах города;
5. Разработать и внедрить в практику систему работы (работа с детьми, с родителями, организация развивающей предметно-пространственной среды) с применением современных образовательных технологий, направленную на безопасное поведение детей дошкольного возраста
6. Проверить эффективность образовательной работы.
7. Совершенствование профессиональной компетентности в области взаимодействия с семьями дошкольников.

Предполагаемый результат: системный подход будет способствовать повышению уровня сформированности представлений о правилах безопасности дорожного движения детей дошкольного возраста.

Источники самообразования: СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, очные и заочные научно-практические конференции.

Принципы профессионального самообразования: непрерывность, целенаправленность, единство общей темы и направления работы, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер.

Формы самообразования	Подтверждающие документы
1. Теоретическое направление	
Курсы повышения квалификации: «Современные подходы к организации образовательной деятельности и планированию образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа	Удостоверение
«Духовно-нравственное воспитание и развитие детей в условиях программы «Социокультурные истоки», 144 часа	Удостоверение
«Современные технологии профессиональной ориентации обучающихся» 72 часа	Удостоверение

«Современные технологии обучения детей дошкольного возраста навыкам безопасного участия в дорожном движении в соответствии с ФГОС» 72 часа	Удостоверение
Изучение практического опыта коллег.	
2. Методическая работа	
Разработка диагностики по исследованию уровня знания безопасного поведения на улице и на дороге дошкольников. Обследование и заполнение карт развития ребенка.	Карты развития ребенка (ежегодно в начале и в конце учебного года).
Разработка перспективного плана по ПДД.	Перспективный план (ежегодно в начале учебного года)
Разработка картотеки игр по правилам дорожного движения.	Картотека игр (ежегодно в начале учебного года)
Разработка рабочей программы	Рабочая программа (ежегодно в начале учебного года)
Организация доступной развивающей предметно-пространственной среды	Пополнение центра (ежегодно, по мере необходимости)
Разработка синквейнов по ПДД	Картотека синквейнов
Разработка проекта «Правила дорожные детям знать положено!»	Проект
Разработка тематического развлечения «Путешествие в город дорожных знаков!»	Сценарий развлечения
3. Участие в акциях	
«Неделя безопасности дорожного движения »	Приказ ДОО
«Взрослым на заметку пристегнуть ребенка крепко»	Приказ ДОО
«Вышел в путь флехр не забудь!»	Приказ ДОО
4. Работа в ДОУ	
Участие в работе в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ ДОО
Участие в комиссии в смотре-конкурсе «Лучшая страничка ДОУ»	Приказ ДОО
Ответственный за проведение спортивного соревнования «Веселые старты» 2018г.	Приказ ДОО
Ответственный за проведение акции «Письмо, посылка солдату-земляку» 2018г.	Приказ ДОО
Ответственный за проведение городского тура по шахматам «Юный шахматист»	Приказ ДОО
Участие во всероссийском конференции «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей»	Сертификат
Работа в качестве педагога-наставника	Приказ ДОО
5. Транслирование в педагогическом коллективе опыта практических результатов профессиональной деятельности	
Выступление на семинаре «Творческое моделирование как средство развития воображения дошкольников»	Приказ ДОО
Публикация статьи «Дружат дети всей страны»	Свидетельство о публикации
Публикация статьи игры «Путешествие по городу»	Свидетельство о публикации
Публикация педагогической разработки «В гостях у сказки»	Свидетельство о публикации
Участие Всероссийском конкурсе «Лучшее творческое занятие»	Сертификат

6. Наличие среди воспитанников участников фестивалей, конкурсов, по основам безопасности дорожного движения; рейтинг успешности	
Международный конкурс по безопасности дорожного движения «Путешествие в страну ПДД»	Диплом II степени
Международный конкурс рисунков по безопасности «Путешествие в ПДД»	Диплом II степени
Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	Диплом I степени
Всероссийский конкурс чтецов о Великой Отечественной войне.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс рисунков, посвященный 75 летию победы	Диплом I степени
Всероссийский конкурс рисунков «правила дорожного движения»	Диплом II степени
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Диплом II степени
Всероссийская –онлайн олимпиада «Светофорик»	Диплом I степени
XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «В гостях у сказки»	Диплом II степени
Всероссийский конкурс «Движение без опасности»	Диплом I степени
Врайонный фестиваль проектов детей дошкольного возраста «Хочу все знать!»	Диплом участника
Врайонный районном фестивале «Робофест»	3 место
Участие в районном конкурсе чтецов Дружба»	Диплом участника
Региональный конкурс чтецов «Родное слово»	3 место
Городской конкурс «Символ года»	Диплом участника
7. Экспериментальная деятельность	
Участие в региональной инновационной площадки по направлению «Формирование ранних представлений о мире профессий в условиях игровой деятельности детей среднего возраста»	Приказ ДОО
Участие в региональной инновационной площадки по направлению «Эколята дошколята старшего дошкольного возраста «	Приказ ДОО
8. Экспертная деятельность	
Участие в деятельности члена жюри в региональном конкурсе «Моя Югра» в категории «Дошкольное образование» в ДОО	Свидетельство
Участие в работе состава комиссии смотра-конкурса «Лучшая страничка ДОО»	Приказ ДОО
9. Взаимодействие с родителями	
Оформление стендов, письменных консультаций, информационных стендов, папок-передвижек, выступления на родительских собраниях, проведение тематических консультаций, круглых столов, мастер-классов, акций, открытых занятий, организацию выпуска семейных газет и плакатов.	Планы работы с родителями