

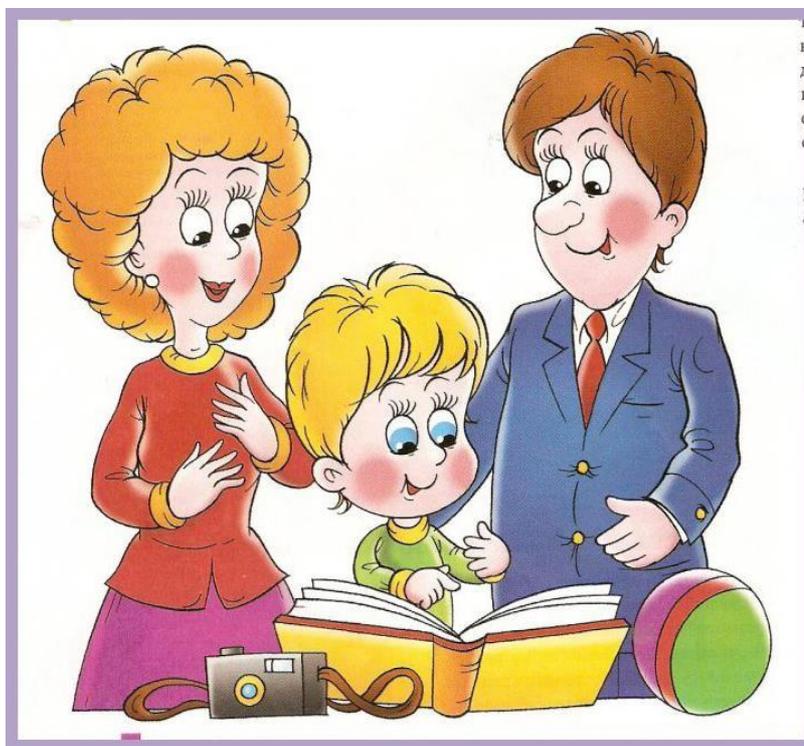
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Светлячок»**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА**

«ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ ВМЕСТЕ»

**в подготовительной к школе группы
общеразвивающей направленности**

Разработчик : Лукманова Рима Минибаевна



Цель: повышение компетентности родителей по вопросам готовности детей к школьному обучению.

Задачи:

1. Подготовить родителей и детей к новой социальной роли – «родители ученика»
2. Осуществить информационно-просветительскую работу с родителями по теме "Готовность детей к школе";
3. Познакомить с элементами педагогической диагностики отдельных сторон готовности ребенка к школьному обучению, развивать знания и умения, связанные с формированием разных аспектов готовности к школе в условиях семьи;
4. Научить родителей решать психологические и педагогические проблемные ситуации, связанные с подготовкой и обучением детей в школе, оказывать им эмоциональную поддержку
5. Повысить компетентность родителей в вопросах подготовки детей к школьному обучению через использование наиболее эффективных форм сотрудничества.

Сентябрь	Анкетирование родителей «На пороге школьной жизни» Экскурсия в МУК ЛХЭМ
Октябрь	Круглый стол «Как подготовить ребёнка к школе». Деловая игра «Семья на пороге к школьной жизни».
Ноябрь	Открытое занятие для родителей по ФЭМП «Вместе учимся считать и решать задачи» Консультация «Создание у ребенка положительного отношения к школе и формирование направленности на обучение» Устный журнал «Кризис семи лет и уровень психологической готовности к школьному обучению»
Декабрь	Совместное мероприятие с первоклассниками: Квест-игра «Первоклассники в гостях у дошколят» Экскурсия в МУК ЛЦБС «Литературная гостинная»
Январь	Открытое занятие для родителей по развитию речи. Совместная с родителями экскурсия в ЛСОШ№7
Февраль	Встреча с учителями из школы: Круглый-стол «Правила приема детей в первый класс». Консультация «Создание у ребенка положительного отношения к школе и формирование направленности на обучение»
Март	Видеоролик - интервью с детьми «Хочу ли я в школу?» День открытых дверей школ «Добро пожаловать в школу!»
Апрель	Открытый просмотр НОД по подготовке к обучению грамоте для родителей и учителей школ. Открытие «школьной» библиотеки и видеотеки «Для вас,

	родители!» на базе ЛСОШ№7
Май	Семинар – практикум «Вместе с родителями – за безопасность детей на пути к школе» Сотворчество родителей и детей «Безопасный маршрут из дома в школу» (рисование) . Состязания по ПДД-Мама ,папа и я !

Перспективный план заседаний родительского клуба

"Учимся вместе"

Результаты сотрудничества в родительском клубе:

Активизация и обогащение педагогических знаний и умений родителей;
 Родители чувствуют себя более успешными и ответственными, поскольку вносят свой вклад в обучение и развитие ребенка, приобретают новые умения;
 Развивается более глубокое понимание процесса обучения детей и сложностей, которые с этим связаны;
 Родители обучаются видам деятельности, которыми можно с удовольствием заниматься с детьми дома;
 Происходит более тесное общение между родителями, сплачивается родительский коллектив группы;
 Возникает доверие и уважение к сотрудникам детского сада;
 Повышается результативность процесса обучения.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ЧТО Я ЗНАЮ И УМЕЮ»

Цель: выявить «пробелы» знаний и умений родителей по вопросу подготовки ребенка с речевой патологией к обучению грамоте; изучить результаты анкетирования и составить план работы родительского клуба «Учимся вместе».

1. Интересуетесь ли Вы у ребенка тем, что нового он узнал на логопедических занятиях? _____
2. Какие игры и упражнения Вы знаете для развития мелкой моторики _____
фонематического слуха _____
зрительной памяти _____
слухового внимания _____
и используете ли их в процессе развития Вашего ребенка? _____
3. Можете ли Вы помочь своему ребенку сделать звуковой анализ слова? _____
4. Сделайте пожалуйста звуковой анализ слова **СОБАКИ**

5. Знаете ли Вы как отличить букву от звука? _____
гласный звук от согласного? _____
звонкий согласный от глухого? _____
6. Какие трудности Вы испытываете при выполнении домашних заданий учителя-логопеда со своим ребёнком?

7. Считаете ли Вы нужным проводить обучающие тренинги для родителей, с целью оказания помощи своим детям?
