

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Светлячок»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

мероприятий по соблюдению правил дорожного движения

в старшей и подготовительной группе

Разработчик: Лукманова Рима Минибаевна



2.4. Перспективное планирование для детей старшей группы (от 5 до 6 лет)

Задачи:

1. Уточнить знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.
2. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети, с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов, продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».
3. Уточнять знания детей о работе инспекторов ГИБДД, причинах ДТП, об элементарных правилах поведения во время ДТП.
4. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «02», «03».
5. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

Сентябрь			
Программное содержание	Тема	Совместная деятельность воспитателя и детей	Взаимодействие с родителями
<p>Закреплять знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжую часть</p> <p>Закреплять знания о безопасном поведении на дороге</p> <p>Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта</p> <p>Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора</p>	<p>Тема: «Наш друг светофор»</p> <p>Цели: Закрепить знания о светофоре и назначении его цветов.</p> <p>Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре</p>	<p><i>Игровая ситуация</i> «Приключения светофорика» (введение в проект).</p> <p><i>Чтение</i> стихотворения А. Усачева «Домик у перехода»</p> <p><i>Ситуация общения</i> «Как правильно себя вести на дороге».</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Цветные автомобили»</p> <p><i>Ситуация общения</i> «Мы в автобусе».</p> <p><i>Конструирование</i> «Строим светофор»</p> <p><i>Лепка</i> «Разноцветный светофорик»</p> <p><i>Дидактическая игра</i> «Транспорт».</p> <p><i>Дидактическая игра</i> «Угадай-</p>	<p>Консультация для родителей «Безопасный путь: Дом- детский сад- дом».</p>

		ка, наче мповезешь» Экскурсия по улице микрорайона	
--	--	---	--

Октябрь

<p>Расширять представления об улицах города</p> <p>Формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним. Знакомить со знаком «Двустороннее движение»</p> <p>Закреплять знания о назначении дорожного знака</p> <p>Продолжать работу по формированию знаний о поведении пешеходов на дороге</p>	<p>Тема «Знакомство с улицей города» Цели: Дополнить представление об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения - магазины, школа, почта и т. д. Закреплять знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и дороги, по которым движется транспорт. Формировать понятия, что движением машин по дороге бывает односторонним и двусторонним, а проезжая часть улицы (дорога) при двустороннем движении может разделяться линией. Знакомить со знаком «Двустороннее движение»</p>	<p>Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки» Чтение стихотворения С. Маршака «Светофор». Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Дидактическая игра «Правильно - неправильно» Экскурсия по улице микрорайона Дидактическая игра «Подбери по цвету». Чтение. В. И. Мирясова (стихи про транспорт) Игры-имитации «Я шофер», «Я машина». Подвижная игра «Воробушки и автомобили». Презентация проекта «Выставка: Светофор своими руками» Рисование «Машины на дорогах»</p>	<p>Консультация для родителей «Чтобы не случилось беды» - меры предупреждения детского травматизма. Развлечение «Путешествие по стране дорожных знаков»</p> <p>Родительское собрание «Правила и безопасности дорожного движения»</p>
---	--	---	--

Ноябрь

<p>Закреплять знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности</p> <p>Знакомить с особенностями передвижения по городу на таком транспорте, как метро.</p> <p>Дать представление о таком знаке, как «Подземный переход»</p> <p>Знакомить с «островком безопасности» и его назначением на дороге</p> <p>Закреплять правила поведения в общественном транспорте</p>	<p>Тема «Путешествие по городу» Цели: Продолжать знакомить с городом, что в нем много улиц, домов, парков, детских садов, школ и т. д. Закреплять: - знания о том, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси; - правила поведения в общественном транспорте. Знакомить с особенностями передвижения по городу на таком транспорте, как метро. Дать представление о знаке «Подземный переход».</p>	<p>Чтение. В. И. Мирясова (стихи про транспорт). Дидактическая игра «Пешеходы и транспорт» Сравнительное наблюдение за транспортом Ситуация общения «Как правильно себя вести на дороге». Подвижная игра «Цветные автомобили». Чтение. В. Головкин «Правила движения» Ситуация общения «Поведение в транспорте». Конструирование «Гараж для своей машины» Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть». Дидактическая игра «Знай и выполняй правила движения»</p>	<p>Оформление информационного стенда «Не страшна тому дорога – кто внимателен с порога»</p> <p>Консультация для родителей «Воспитание собственным примером»</p>
--	---	--	---

Декабрь

<p>Закреплять знания о безопасном поведении на дороге (проезжей части) и на тротуаре Продолжить работу по расширению представлений о различных видах транспорта и особенностях их передвижения Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте Формировать знания о труде водителей</p>	<p>Тема. «Помощники на дороге» Цели: Закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Дети». Знакомить с понятием «островок безопасности» и его функциями</p>	<p><i>Ситуация общения</i> «Мой любимый вид транспорта» <i>Аппликация</i> «Автобус на нашей улице» <i>Чтение.</i> А.Усачев «Дорожная песня». <i>Конструирование</i> «Дорога для машины». <i>Подвижная игра</i> «Воробушки и автомобили»</p> <p><i>Ситуация общения</i> «Как себя надо вести в транспорте». <i>Дидактическая игра</i> «Теремок». <i>Чтение</i> (стихи про знаки) <i>Игровая ситуация</i> «Выставка машин». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Я шофер» <i>Наблюдение</i> за светофором»</p>	<p>Консультация для родителей «Воспитание собственным примером»</p> <p>Встреча с сотрудником ГИБДД</p>
--	---	--	---

Январь

<p>Закрепить понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним Расширять знания о назначении дорожных знаков: «пешеходный переход», «подземный переход» и «осторожно: дети» Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге</p>	<p>Тема «Осторожно: зимняя дорога» Цели: Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге. Закрепить представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности». Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов.</p>	<p><i>Рассматривание</i> картин, изображающих дорожное движение в зимний период. <i>Конструирование</i> «Отгадай, вырежи и наклей грузовик» <i>Игры</i> по словообразованию (словарик ПДД) <i>Игровая ситуация</i> «Мы переходим улицу». <i>Чтение.</i> А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный». <i>Дидактическая игра</i> «Дорожные знаки» <i>Ситуация общения</i> «В гостях у Светофорика» <i>Чтение</i> «Айболит». <i>Игровая ситуация</i> «Кто самый грамотный пешеход» <i>Рисование</i> «По дороге с мамой»</p>	<p>Консультация «Безопасность детей на дороге».</p>
--	--	---	--

Февраль

<p>Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами и безопасного движения на дороге</p> <p>Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности</p> <p>Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по зимней дороге</p> <p>Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на улицах города</p>	<p>Тема «Я грамотный пешеход»</p> <p>Цели: Закреплять знания о работе светофора.</p> <p>Расширять представления о назначении дорожных знаков. Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике</p>	<p><i>Ситуация общения</i> «Как я с мамой перехожу дорогу». Сюжетно-ролевая игра «Шофер»</p> <p><i>Чтение.</i> Т. Александрова «Светофорчик».</p> <p><i>Ситуация общения</i> «К нам едет „Скорая"»</p> <p><i>Конструирование</i> «Строим гараж для машины»</p> <p><i>Наблюдение</i> за движением машин по зимней дороге (воспитатель)</p> <p><i>Игровая ситуация</i> «Правильно - неправильно»</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Пешеходы и водители»</p> <p><i>Аппликация</i> «Колеса для машины»</p>	<p>Консультация для родителей «Правила дорожного движения для всех»</p> <p>Работа с макетом «Перекресток»</p>
<p>Март</p>			
<p>Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге и на тротуаре</p> <p>Расширять знания о назначении дорожных знаков</p> <p>Знакомить с перекрестком</p> <p>Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике</p>	<p>Тема «Осторожно: перекресток»</p> <p>Цели: Дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком.</p> <p>Знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрестке.</p> <p>Расширять знания о назначении дорожных знаков</p>	<p><i>Игровая ситуация</i> «Я иду по дороге с мамой».</p> <p><i>Ситуация общения</i> «Как машины людям помогают»</p> <p><i>Режиссерская игра</i> «Приключения Светофорика»</p> <p><i>Рисование</i> «Дорога и тротуар»</p> <p><i>Ситуация общения</i> «Что такое перекресток».</p> <p><i>Дидактическая игра</i> «Правила поведения»</p> <p><i>Игровая ситуация</i> «Кто самый лучший пешеход».</p> <p><i>Чтение</i> (стихи про перекресток)</p> <p><i>Прогулка</i> детей к перекрестку</p> <p><i>Дидактическая игра</i> «Говорящие дорожные знаки»</p>	<p>Выход на перекресток</p> <p>Буклет «Детское кресло забота о детях!»</p>
<p>Апрель</p>			

<p>Учить ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду Учить ориентироваться на макете микрорайона Закреплять правила катания на велосипед</p>	<p>Тема «Мой микрорайон» Цели: Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду. Закреплять представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности». Учить ориентироваться на макете микрорайона. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов.</p>	<p><i>Чтение</i> (стихи о светофоре и о дорожных знаках). <i>Конструирование</i> «Моя родная улица» <i>Сюжетно-ролевые игры</i> на транспортной площадке «Пешеходы и водители» <i>Ситуация общения</i> «Как я иду в детский сад» <i>Игры</i> на транспортной площадке <i>Подвижные игры</i> (катание на велосипеде). <i>Ситуация общения</i> «Как правильно читать». В. И. Мирясова (стихи про транспорт) <i>Игры</i> по словообразованию (словарики по ПДД) кататься на велосипеде».</p>	
---	--	--	--

Май

<p>Продолжать работу по закреплению знаний о правилах безопасного поведения на улицах города Развивать ориентировку окружающего мира наблюдательность задвижением машин по проезжей части города Совершенствовать умения по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях, используя макеты Закреплять знания о правилах дорожного движения, предписанных пешеходам, пассажирам различных видов транспорта и водителям транспорта в игровых ситуациях на транспортной площадке</p>	<p>Тема «Кто самый грамотный» (на транспортной площадке) Цели: Закреплять знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях</p>	<p><i>Ситуация общения</i> «Мы на улице» <i>Дидактическая игра</i> «Путешествие по городу» <i>Игровые ситуации</i> на транспортной площадке «Как я знаю правила дорожного движения» <i>Дидактическая игра</i> «Правила поведения» <i>Сюжетно-ролевые игры</i> на транспортной площадке (ситуации). Сочиняем старые сказки на новый лад <i>Игры-моделирования</i> с макетом перекрестка и макетом микрорайона</p>	<p><i>Веселые старты</i> «Мама, папа, я - лучшие пешеходы»</p>
--	--	--	--

2.5. Перспективное планирование в подготовительной группе 6-7(8) лет.

Задачи:

1. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении.
2. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».
3. Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
4. Расширять представления детей о работе ГИБДД.
5. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
6. Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
7. Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, уметь оценивать свои возможности по преодолению опасности. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.
8. Расширять знания детей о работе МЧС, службы ГИБДД, службы скорой помощи. Уточнять знания о работе инспекторов ГИБДД, причинах ДТП, об элементарных правилах поведения во время ДТП.
9. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».
10. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

Сентябрь			
Программное содержание	Тема	Взаимодействие воспитателя и детей	Взаимодействие с родителями
Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях на транспортной площадке, применяя макеты Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях на транспортной площадке, применяя макеты	Тема «Знай и выполняй правила уличного движения». Цели: Расширять представление об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках	<i>Игровая ситуация</i> «В гостях у автолюбителя». <i>Ситуация общения</i> «Что знаю об автомобилях» (введение проекта) <i>Лепка</i> на тему «Разноцветный светофорик» <i>Ситуация общения</i> «Как правильно себя вести на дороге». <i>Подвижная игра</i> «Цветные	Анкетирование родителей «Знаете ли вы правила дорожного движения?»

<p>Совершенствовать знания о правилах пешехода, которые должны соблюдать дети на тротуаре и проезжей части (мостовой)</p> <p>Закреплять знания о назначении предупреждающих, запрещающих, информационно-указательных дорожных знаков и знаков сервиса</p>		<p>автомобили». <i>Чтение</i> стихотворения С. Михалкова «Скверная история»</p> <p><i>Введение в проект.</i> Экскурсия по улице микрорайона. («Какие дорожные знаки в нашем микрорайоне?»)</p> <p><i>Ситуация общения</i> «Мы в автобусе».</p> <p><i>Конструирование</i> на тему «Сарайчики и гаражи для своей машины»</p> <p><i>Дидактическая игра</i> «Водители».</p> <p><i>Ситуация общения</i> «Что я знаю о дорожных знаках». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Автобус»</p> <p><i>Рисование</i> на тему «Машины на дорогах»</p>	
Октябрь			
<p>Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин и работой водителя</p> <p>Расширять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на перекрестке. Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке.</p> <p>Знакомить со знаком «Регулируемый перекресток»</p> <p>Совершенствовать умение регулировать движение на перекрестке в роли милиционера регулировщика на транспортной площадке</p> <p>Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырехцветного светофора</p>	<p>Тема «Безопасный перекресток».</p> <p>Цели: Дополнять представление о движении машин на перекрестке.</p> <p>Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке.</p> <p>Знакомить со знаком «Регулируемый перекресток».</p> <p>Совершенствовать знания о значении сигналов регулировщика</p>	<p><i>Игровая ситуация</i> «Расположи правильно дорожные знаки».</p> <p><i>Чтение</i> стихотворения А. Дороховой «Зеленый, желтый, красный» (отрывок)</p> <p><i>Чтение</i> стихотворения В. Кожевникова «Светофор».</p> <p><i>Театр игрушек:</i> «Про машину».</p> <p><i>Дидактическая игра</i> «Светофор»</p> <p><i>Ситуация общения</i> «Внимание: дорожный знак».</p> <p><i>Игровая ситуация</i> «Помоги Незнайке перейти дорогу».</p> <p><i>Чтение</i> стихотворения Я. Пишумова «Постовой»</p> <p><i>Игры</i> по словообразованию (словарик по ПДД)</p> <p><i>Апликация</i> «Мой любимый дорожный знак»</p> <p><i>Чтение</i> стихотворения Я. Пишумова «Азбука города».</p>	<p>Родительское собрание и «Правила безопасности дорожного движения»</p>
Ноябрь			
<p>Уточнять представление о работе сотрудников ГИБДД, назначении поста ГИБДД на дороге</p> <p>Закреплять представление об особенностях работы водителей различного транспорта.</p> <p>Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни</p>	<p>Тема «Транспорт нашего города».</p> <p>Цели: Расширять знания о том, какой транспорт бывает.</p> <p>Закреплять знания о видах общественного транспорта.</p> <p>Продолжать знакомить с</p>	<p><i>Конструирование</i> на тему «Светофорик».</p> <p><i>Ситуация общения</i> «Что означают цвета светофора». <i>Чтение</i> рассказов Б. Житкова «Что я видел», «Светофор»</p> <p><i>Целевая прогулка</i> «Наблюдение за движением машин и работой водителя на перекрестке»</p> <p><i>Дидактическая игра</i> «Автошкола».</p>	<p><i>Встреча</i> с инспектором ГИБДД</p>

<p>человека Продолжать знакомить с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем. Закреплять представления о дорожных знаках «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»</p>	<p>особенностями передвижения на подземном транспорте метрополитена и правилами поведения в нем пассажиров. Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте. Закреплять представления о дорожных знаках «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»</p>	<p><i>Подвижная игра</i> «Найди, где спрятано». <i>Чтение</i> стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на улице» <i>Ситуация общения</i> «Как безопасно перейти дорогу». <i>Дидактическая игра</i> «Найди свой цвет» <i>Виртуальная экскурсия в метро</i> <i>Беседа</i> «Как работает транспорт» <i>Игровая ситуация</i> «Как правильно перейти проезжую часть». <i>Режиссерская игра</i> «Сказочные герои на дороге». <i>Чтение</i> произведений В. И. Мирясова (стихи про транспорт) <i>Наблюдение</i> за работой сотрудника ГИБДД (прогулка)</p>	
--	---	---	--

Декабрь

<p>Формировать знания о переходе трамвайных линий железнодорожных путей Знакомить с видами перехода: надземный, подземный Дать представление о правилах перехода на дороге мест, где есть тоннели и мосты. Закреплять знание о назначении дорожных знаков «Надземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход» Знакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов. Продолжать развитие ориентировки в окружающем пространстве и умения наблюдать за движением машин по зимней дороге</p>	<p>Тема «Моя дорожная азбука». Цели: Расширять знания: - о правилах пешеходов на дороге и на тротуаре; - о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей. Закреплять знания: - об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках; о назначении знаков сервиса. Продолжать учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки</p>	<p><i>Ситуация общения</i> «Как переходить дорогу зимой». <i>Чтение.</i> И. М. Серяков. «Дорожная грамота» (игра) <i>Аппликация</i> «Автобус на нашей улице» (коллективная) <i>Чтение</i> стихотворения И. М. Серякова «Законы улиц и дорог». <i>Конструирование</i> на тему «Трамвай». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Воробушки и автомобили». <i>Ситуация общения</i> «Как себя надо вести в транспорте». <i>Игровая ситуация</i> «Я еду в автобусе» <i>Ситуация общения</i> «Водитель» (автобуса, троллейбуса, трамвая) <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Я шофер»</p>	<p>Мастер класс «Засветись и засвети другого» с родителями</p>
---	---	--	---

Январь

<p>Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города Совершенствовать знания о дорожной грамоте. Знакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот» Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с</p>	<p>Тема: «О чем говорят дорожные знаки». Цели: продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге.</p>	<p><i>Рассматривание картин</i>, изображающих дорожное движение в зимний период. <i>Конструирование</i> на тему «Отгадай, вырежи и наклей грузовик» <i>Игровая ситуация</i> «Мы переходим улицу».</p>	<p>Консультация для родителей «Чтобы не случилось беды» - меры предупреждения</p>
---	--	---	--

<p>правилами безопасного поведения Закреплять представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности»</p>	<p>Расширять представления о назначении дорожных знаков. Знакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу»</p>	<p><i>Чтение</i> стихотворения Я. Пишумова «Эта улица моя». <i>Дидактическая игра</i> «Дорожные знаки» <i>Игры</i> по словообразованию (словарик по ПДД) <i>Ситуация общения</i> «О чем говорит дорожный знак» <i>Чтение</i> произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле»</p>	<p>детского травматизма</p>
<p>Февраль</p>			
<p>Совершенствовать знания дорожной грамоты в практических и игровых ситуациях Знакомить с предписывающими знаками «Движение только прямо» и «Обязательное движение транспорта только в определенном направлении» Дать представление об особенностях дорожного движения на загородной трассе Знакомить со значением знака «Разрешено движение только велосипеду»</p>	<p>Тема «Школа моего микрорайона». Цели: Дать представление о безопасном пути от дома к школе. Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе</p>	<p><i>Ситуация общения</i> «Как я с мамой перехожу дорогу зимой». <i>Дидактическая игра</i> «Путешествие по городу» <i>Чтение</i> стихотворения Т. Александровой «Светофорчик» <i>Наблюдение</i> за движением машин по зимней дороге. <i>Конструирование</i> на тему «Длинный трамвай» <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Пешеходы и водители». <i>Чтение</i> произведения В. Клименко «Происшествие с игрушками»</p>	
<p>Март</p>			
<p>Учить использовать знания правил дорожного движения (применяя макеты) Формировать представление о безопасном пути от дома к детскому саду Закреплять знания о правилах передвижения на велосипеде по тротуару, по проезжей части и во дворе. Дать представление о безопасном пути от дома к школе Закреплять правила поведения на дороге, если дорогу пересекаешь самостоятельно</p>	<p>Тема «Опасный перекресток». Цели: Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей. Учить ориентироваться на макете микрорайона. Дать понятие о нерегулируемом перекрестке</p>	<p><i>Игровая ситуация</i> «Я иду за хлебом». <i>Ситуация общения</i> «Как машины людям помогают» <i>Режиссерская игра</i> «Приключение гномика в городе» <i>Рисование</i> на тему «Дорога и тротуар» <i>Ситуация общения</i> «Что такое перекресток» <i>Дидактическая игра</i> «Большая прогулка» <i>Прогулка</i> к перекрестку <i>Игровые ситуации</i> «Кто самый лучший пешеход». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> на транспортной площадке «Пешеходы и водители»</p>	<p>Работа с макетом «Перекресток» Консультация для родителей «Правила дорожного движения для всех»</p>
<p>Апрель</p>			

<p>Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города Знакомить с правилами поведения на улицах города, если потерялся или путешествуешь по городу самостоятельно Дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей</p>	<p>Тема «На транспорт ной площадке». Игра-викторина «Знаки на дорогах». Цели: Определить, как усвоили правила безопасности движения. Закреплять знания о сигналах светофора. Уточнить знания о работе инспекторов ГИБДД Закреплять значение жестов сотрудников ГИБДД. Воспитывать внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения, быть взаимно вежливыми сокружающими</p>	<p><i>Дидактическая игра</i> «Путешествие по городу» <i>Чтение</i> произведений о дорожных знаках. <i>Конструирование</i> на тему «Моя родная улица города» <i>Ситуация общения</i> «Как я иду в детский сад» <i>Ситуация общения</i> «Как правильно кататься на велосипеде». <i>Сочиняем</i> старые сказки на новый лад <i>Прогулка</i> к остановке пассажирского транспорта»</p>	<p>Выход на перекресток Буклет «Детское кресло забота о детях!»</p>
<p>Май</p>			
<p>Совершенствовать умение по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях, применяя макеты Закреплять знания о правилах дорожного движения, предписанных пешеходам и водителям транспорта, в игровых ситуациях на транспортной площадке Совершенствовать знания о правилах поведения, предписанных пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций Повторять правила поведения водителей на дороге, проигрывая различные проблемные ситуации на транспортной площадке</p>	<p>Тема «Ребенок на улицах города» (на транспортной площадке). Цели: Закреплять знания об ориентировке на дороге, применяя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку. Повторять правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций. Дать представление об авто городке. Воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре. Упражнять внимание и память</p>	<p><i>Ситуация общения</i> «Мы на улице». <i>Чтение.</i> «Как Веселые человечки учили правила дорожного движения» <i>Игры-лабиринты</i> на ориентировку в окружающем пространстве <i>Прогулка</i> к проезжей части (наблюдение за движением машин и работой светофора) <i>Игры-моделирования</i> с макетом «Перекресток» и макетом «Микрорайон». <i>Дидактическая игра</i> «Кто отличник-пешеход» <i>Экскурсия</i> к школе <i>Литературная викторина</i> «Дорожная безопасность в стихах» <i>Игровые ситуации</i> «На транспортной площадке», «Как я знаю правила дорожного движения»</p>	<p>Развлечение с родителями «Грамотный пешеход» Консультация для родителей «Безопасное лето»</p>

