

## Перспективный план работы по ранней профориентации дошкольников

---

СРЕДНЯЯ ГРУППА

НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФПРОБЫ»

### Воспитательные и образовательные задачи (для дошкольников):

1. Обеспечить повседневную эффективность ребенка во взаимодействии со своим окружением, формирование отношения к другому человеку как высшей ценности, проявление доброты, внимания, заботы, помощи, милосердия.
2. Развивать способности ребенка к эффективному и адекватному решению различных проблемных ситуаций в соответствии с возрастом, с которыми он сталкивается; осуществлять правильный выбор адекватных ситуации способов общения, этически ценных образцов поведения.
3. Воспитывать у ребенка самосознание, способность к самоопределению в социуме через расширение представлений о мире профессий, а именно:
  - расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);
  - расширять и систематизировать представления о современных профессиях;
  - формировать представление о видах производственного труда (шитьё, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

### Формы работы по ознакомлению детей с миром профессий:

- Творческое моделирование и проектирование
- Разработка и составление алгоритмов
- Просмотр слайд-шоу, фильмов о профессии
- Изготовление технологических карт
- Аукцион экономических идей
- Мультимедийные презентации
- Виртуальные экскурсии
- Проектная деятельность
- Изготовление лэпбуков
- Поздравление родителей с профессиональными праздниками
- Выпуск настенных газет, посвящённых профессиям
- Тематические недели
- Интерактивные игры
- С/р игры
- Совместная трудовая деятельность (акции)

Тема	Цель	Примерные формы ознакомления с профессиями	Материал, оборудование
<b>Сентябрь</b>			
<p><i>"Врач", "Медсестра"</i> (продукт: _____)</p> <p><i>(лепбук, альбом, проект, презентация, картотека виртуальной экскурсии или другое)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представлений о профессиях врача и медсестры.</li> <li>2. Развитие у детей наблюдательности.</li> <li>3. Воспитание уважения к сотрудникам детского сада.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия – путешествие в медицинский кабинет.</li> <li>2. Беседа: «Если ты заболел» - знакомство с врачебными принадлежностями и их использованием.</li> <li>3. Наблюдение за работой медсестры в детском саду; учить соблюдать правила культурно – гигиенических навыков у детей.</li> <li>4. Чтение терапевтических сказок на тему боязни врачей.</li> <li>5. С/р игры</li> <li>6. Гость группы</li> <li>7. Выставка детского творчества.</li> </ol>	<p>Презентация Оборудование для с/р игр</p>
<b>Октябрь</b>			
<p><i>"Водитель"</i> (продукт: _____)</p> <p><i>(лепбук, альбом, проект, презентация, картотека виртуальной экскурсии или другое)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представлений о профессии водителя, о транспорте (грузовом, пассажирском).</li> <li>2. Формирование интереса к труду водителя.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятие «Транспорт на улицах нашего города».</li> <li>2. Рассматривание с детьми автобуса, автомобиля, грузовой машины.</li> <li>3. Беседа о пассажирских транспортных средствах.</li> <li>4. Прогулка по улицам города.</li> <li>5. Наблюдение за работой шофёра (привозит и сгружает продукты, ремонтирует машину).</li> <li>6. С/р игры</li> <li>7. Гость группы</li> <li>8. Выставка детского творчества.</li> </ol>	<p>Иллюстрации транспорта. Презентация Оборудование для с/р игр</p>

<b>Ноябрь</b>			
<p><b>"Повар"</b> (продукт: _____)</p> <p><i>(лепбук, альбом, проект, презентация, картотека виртуальной экскурсии или другое)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство детей с помещением кухни, с сотрудниками, которые там работают.</li> <li>2. Развитие познавательного интереса.</li> <li>3. воспитание чувства уважения к сотрудникам детского сада, которые заботятся о детях.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Экскурсия – путешествие на кухню детского сада. «Кто нас кормит?»</li> <li>2. Мастер-класс по изготовлению печенья.</li> <li>3. Составление книги рецептов «Мое любимое блюдо».</li> <li>4. Консультация «Как накормить ребенка».</li> <li>5. С/р игры</li> <li>6. Гость группы</li> <li>7. Выставка детского творчества.</li> </ol>	<p>Оборудование для с/р игр Материалы для сладостей.</p>
<b>Декабрь</b>			
<p><b>"Строитель"</b> (продукт: _____)</p> <p><i>(лепбук, альбом, проект, презентация, картотека виртуальной экскурсии или другое)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях.</li> <li>2. Формирование уважения к рабочим разных специальностей — каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа. Основные понятия: каменщики, плотники, маляры, сантехники, плиточники, кровельщики, электросварщики, цемент, щебень.</li> <li>2. Исследовательская деятельность «Чей домик крепче».</li> <li>3. С/р игры</li> <li>4. Гость группы</li> <li>5. Выставка детского творчества.</li> </ol>	<p>Картинки с изображением домиков из сказок «Заюшкина избушка» и «Три поросенка».</p> <p>Картинки с изображением других домов и строительных материалов.</p> <p>Оборудование для с/р игр</p>

<b>Январь</b>			
<p><b>"Полицейский"</b> (продукт: _____)</p> <p><i>(лепбук, альбом, проект, презентация, картотека виртуальной экскурсии или другое)</i></p>	<p>Формирование представлений о профессиональной деятельности полицейского.</p>	<p>Форма проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с представителем ГБДД.</li> <li>2. Проведение совместной акции "Водитель - пристегни ремень".</li> <li>3. Беседа.</li> </ol> <p>Основные понятия: правонарушение, закон, охрана, «следователь», «криминалист», «улика», «фоторобот».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Составление фотороботов детей группы с помощью компьютерной программы.</li> <li>5. С/р игры</li> <li>6. Гость группы</li> <li>7. Выставка детского творчества.</li> </ol>	<p>Карточки тематические. Презентация. Оборудование для с/р игр</p>
<b>Февраль</b>			
<p><b>"Военный"</b> (продукт: _____)</p> <p><i>(лепбук, альбом, проект, презентация, картотека виртуальной экскурсии или другое)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство детей с профессиями военнослужащих;</li> <li>2. Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.</li> <li>3. Знакомство с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными);</li> <li>4. Формирование стремления быть сильными, смелыми защитниками своей страны.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа.</li> </ol> <p>Основные понятия: сухопутные, морские, воздушные рода войск, танкисты, связисты, ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники, героизм, патриотизм.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Чтение художественной литературы.</li> <li>3. Создание поделок к 23 февраля</li> <li>4. С/р игры</li> <li>5. Гость группы</li> <li>6. Выставка детского творчества.</li> </ol>	<p>Картины с родами войск, фотографии; военное обмундирование, кортик, значки. Оборудование для с/р игр</p>
<p><b>"Сотрудник почты"</b> (продукт: _____)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство детей с отделением почты, ее назначением.</li> <li>2. Расширение знаний о профессиях работников почты.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия на почту.</li> </ol> <p>Основные понятия: почтовое отделение, почтальон, письмо, посылка, индекс.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Сюжетно-ролевая игра «Почта».</li> </ol>	<p>Посылка, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Почта».</p>

<p><i>(лепбук, альбом, проект, презентация, картотека виртуальной экскурсии или другое)</i></p>	<p>3. Воспитание культурных навыков поведения на улице и в общественных местах.</p>	<p>3. Чтение С. Маршак «Почта». 4. Гость группы 5. Проект</p>	
<b>Март</b>			
<p><b>"Парикмахер", "Косметолог"</b> (продукт: _____)</p> <p><i>(лепбук, альбом, проект, презентация, картотека виртуальной экскурсии или другое)</i></p>	<p>Знакомство с профессиями: парикмахер, косметолог</p>	<p>Форма проведения: 1. Беседа. 2. Мастер-класс. 3. Сюжетно-ролевая игра. Основные понятия: ножницы, фен, лак, гель, расческа, стрижка, прическа, краска для волос, модельная стрижка, кожа, маски, здоровье и красота, лечение. 4. С/р игры 5. Гость группы 6. Выставка детского творчества.</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Салон красоты»</p>
<p><b>"Продавец"</b> (продукт: _____)</p> <p><i>(лепбук, альбом, проект, презентация, картотека виртуальной экскурсии или другое)</i></p>	<p>1. Знакомство детей с профессией продавца. 2. Знакомство с новыми предметами, их назначением. 3. Знакомство с понятиями – цена, стоимость. 4. Закрепление употребления в речи понятий дороже - дешевле. 5. Воспитание уважения к труду взрослых.</p>	<p>1. Экскурсия «В магазин за продуктами» 2. Сюжетно-ролевые игры с игровым комплектом игрушек для игры «Магазин продуктов», «Овощной магазин». 3. С/р игры 4. Гость группы 5. Выставка детского творчества.</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры</p>

<b>Апрель</b>			
<p><b>"Пожарный"</b> (продукт: _____)</p> <p><i>(лепбук, альбом, проект, презентация, картотека виртуальной экскурсии или другое)</i></p>	<p>Знакомство с профессиональной деятельностью пожарного</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с пожарным. Основные понятия: огонь, пожарная машина, смелость, снаряжение, рукав.</li> <li>2. Акция «Не забудь номер телефона ПЧ»: буклеты-памятки для сотрудников ОО.</li> <li>3. Чтение художественной литературы.</li> <li>4. Экскурсия в пожарную часть</li> <li>5. С/р игры</li> <li>6. Гость группы</li> <li>7. Выставка детского творчества.</li> </ol>	<p>Презентация: картинки со снаряжением пожарного, оборудованием для тушения пожара. Оборудование для с/р игр.</p>
<p><b>«Юрист»</b> (продукт: _____)</p> <p><i>(лепбук, альбом, проект, презентация, картотека виртуальной экскурсии или другое)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство детей с профессией юриста.</li> <li>2. Расширение знаний о правах ребенка.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о профессии.</li> <li>2. Основные понятия: право, правонарушение, закон, статья закона, наказание.</li> <li>3. Просмотр презентации «Дети имеют право».</li> <li>4. Анкетирование «Наказания в семье».</li> <li>5. Гость группы</li> <li>6. Чтение художественной литературы.</li> </ol>	<p>Сказки, мультимедиа</p>
<b>Май</b>			
<p><b>"Библиотекарь"</b> (продукт: _____)</p> <p><i>(лепбук, альбом, проект, презентация, картотека виртуальной экскурсии или другое)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку.</li> <li>2. Воспитание бережного отношения к книгам.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение произведения С. Жупанина «Я — библиотекарь».</li> <li>2. Открытие «Книжной мастерской» по ремонту книг.</li> <li>3. Рассматривание картины «Библиотекарь» из серии картин «Кем быть?»</li> <li>4. Экскурсия в библиотеку.</li> </ol>	<p>Книги, формуляры, журналы. Оборудование для с/р игр.</p>

<p><i>другое)</i></p>	<p>3. Создание интереса к работе в библиотеке. 4. Знакомство с правилами пользования книгой и др. материалами, предоставляемых библиотекой. 5. Пробуждение у детей интереса и любви к книгам.</p>	<p>5. С/р игры 6. Гость группы 7. Выставка детско-родительского творчества («Книжка-малышка»).</p>	
<p>1. <i>"В мире профессий".</i> (продукт: создание семейных альбомов «Профессии моих родителей».) 2. <i>Диагностическое обследование.</i></p>	<p>1. Расширение представлений у воспитанников о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду. 2. Изучение уровня информированности детей о труде взрослых.</p>	<p>1. Дидактическая игра «Кто больше знает профессий?» 2. Выставка семейных альбомов «Профессии моих родителей». 3. Индивидуальная диагностика. Основные понятия: названия профессий, труд.</p>	<p>Операционные карты с последовательностью деятельности, атрибуты для деятельности по разным профессиям</p>